

Projektbeschreibung

Projekt Lohnabrechnung



1 Didaktisch-methodischer Hintergrund

Die Thematik "Personalaufwand" bietet gute Ansatzmöglichkeiten für praxisbezogenes Arbeiten mit großer Schüleraktivität (Handlungsorientierung).

Das Projekt Lohn-/Gehaltsabrechnung umfasst die Analyse von Belegen (Kontoauszug, Lohnabrechnung, Lohnjournal) und von betriebswirtschaftlichen Hilfsmitteln (Lohnsteuerkarte, Lohnsteuertabelle), das Ausfüllen von Formularen (Lohnsteuer-Anmeldung, Beitragsnachweis, Überweisung), die Anwendung der Prozentrechnung (Berechnung der Sozialversicherungsbeitragssätze), die Erarbeitung von Lohn-/Gehaltsabrechnungen und deren Buchung.

Fächerübergreifende Ansätze bestehen zu den Fächern Wirtschaft- und Recht, Religionslehre und Sozialkunde; die politische Bildung kann im Fach Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen mit Hilfe dieses Themenbereiches gefördert werden, (z. B.: Lohn- und Kirchensteuer, Sozialversicherungsbeiträge, Solidaritätszuschlag, Umverteilungsfunktion des Staates).

Das Projekt sollte in Gruppenarbeit (maximal 4 Gruppenmitglieder) durchgeführt werden. Die Lehrkraft sollte während des Projekts als Moderator agieren, der Hinweise und Tips, aber keine Lösungsvorschläge gibt. Sehr wichtig bei Projekten sind die Ergebniszusammenfassung und die Präsentation. Das Projekt dauert ca. fünf Unterrichtsstunden.

Ergänzt werden könnte das Projekt durch den Einsatz des Computers. So könnten die Schüler mit Hilfe der Tabellenkalkulation ein Rechenblatt zur Berechnung des Nettolohnes entwickeln oder ein einfaches Lohnabrechnungsprogramm vorstellen.

2 Projektaufbau und Arbeitsmaterial

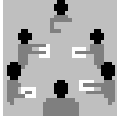
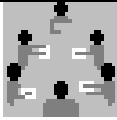
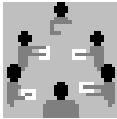
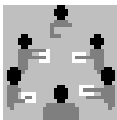
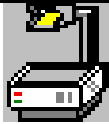

Das Projekt besteht aus zwei Teilen: Teil 1 ist ein Informationsgeheft für die Schüler, und Teil 2 umfasst die Arbeitsaufträge und Materialien für das Projekt. Ideal wäre es, das Informationsgeheft zu kopieren und zu binden (z. B. Spiralbindung), da es dann mehrere Jahre verwendet werden kann. Deshalb sind die Informationen im Geheft weitgehend allgemein gehalten (ohne Zahlenmaterial). Die Schüler sollen diese aktuellen Zahlen (z. B. Sozialversicherungsbeitragssätze) selbst in Erfahrung bringen. Die Schüler werden anhand der Arbeitsaufträge durch das Projekt geleitet, dennoch muss die Lehrkraft noch einige Vorbereitungen treffen:

3 ~~V~~orbereitungen

- ? Informationsgeheft kopieren und binden
- ? Arbeitsaufträge und Materialien kopieren
- ? aktuelle Daten beschaffen (Sozialversicherungsbeitragssätze, Solidaritätszuschlagssatz)
- ? Wirtschaftslexika, Informationsbroschüren bereitstellen
- ? Computereinsatz in Betracht ziehen (Programm für Lohnabrechnung, Tabellenkalkulation)

4 Möglicher Ablauf

Das Projekt kann in fünf Unterrichtsstunden durchgeführt werden. Ist der Einsatz des PC vorgesehen, so dauert das Projekt sechs Unterrichtsstunden. Als Hausaufgabe vor der ersten Projekt-Unterrichtsstunde müssen die Schüler die aktuellsten Zahlen der Sozialversicherungsbeitragsätze in Erfahrung bringen (telefonisch, mündlich).

Vorstunde Hausaufgabe		Beitragsätze zur Sozialversicherung recherchieren
Projektstunde 1		Lesen der Informationen Arbeitsauftrag 1 Arbeitsauftrag 2
Projektstunde 2		Arbeitsauftrag 3 Arbeitsauftrag 4
Projektstunde 3		Arbeitsauftrag 5 Arbeitsauftrag 6 Arbeitsauftrag 7
Projektstunde 4		Arbeitsauftrag 8 Arbeitsauftrag 9 Arbeitsauftrag 10
Projektstunde 5		Präsentation der Ergebnisse
Projektstunde 6		Einsatz des PC

Das vorgestellte Projekt stellt ein Maximalangebot dar, das jederzeit an die jeweilige Unterrichtssituation angepasst werden kann.